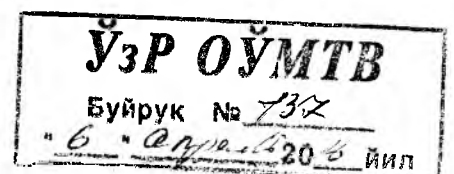


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)
бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази;
- Тошкент молия институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАИ:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил « 6 » апрел _____ даги 137 - сонли буйруғи.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАИ:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабини Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1. Қўлланиш соҳаси	4
1.2. 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	5
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	6
3. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми ...	10

1. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриятнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўллаиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда, Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорида белгиланган талаблар асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши – фан ва иқтисод соҳасидаги йўналиш бўлиб, Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар фаолиятининг барча йўналишлари, иқтисодий-ҳуқуқий ва ташкилий асослари, фаолият принциплари, ликвидлилиги ва тўловга қобиллигини таъминлаш усуллари қамраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг **касбий фаолияти объектлари** – Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар, уларнинг Ўзбекистон Республикаси ҳудудида ҳамда ундан ташқарида жойлашган шўъба корхоналари, ваколатхоналари, филиаллари ва бошқа таркибий бўлинмалари ҳамда юридик шахс ташкил этмасдан тадбиркорлик фаолияти билан шугулланувчи шахслар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, шунингдек чет эл юридик шахсларининг Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги ваколатхоналари, филиаллари ва бошқа таркибий бўлинмалари қонун ҳужжатларида белгиланган тартибдаги ҳисоб юритиши жараёнлар мажмуаси.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар бухгалтерия ҳисоби фаолиятини ташкил этиш;

– юридик шахслар бухгалтерия ҳисоби фаолиятини ривожлантиришда мавжуд тамойилларни татбиқ этиш;

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари ҳамда юридик шахслар бухгалтерия ҳисоби соҳасида жараёнларни таҳлил этиш;

– бухгалтерия ҳисоби фаолиятини самарали бошқариш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;

– бухгалтерия ҳисоби фаолиятини ривожлантириш бўйича йўналишларни ишлаб чиқиш;

– бухгалтерия ҳисоби фаолиятини режалаштириш, унинг назорати ва аудитини ташкил этиш ;

– бухгалтерия ҳисоби фаолияти самарадорлигини аниқлаш;

– бухгалтерия ҳисоби фаолиятининг самарадорлиги юзасидан хулосалар чиқариш ва унга баҳо бериш.

1.2.3. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

• *молиявий-иқтисодий;*

• *ҳисоб, таҳлил ва назорат;*

• *ташкилий-бошқарув;*

• *илмий-тадқиқот*

• *педагогик (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида).*

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- 5A230901 – *Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)*;

- 5A230902 – *Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)*;

- 5A230903 – *Бюджет ҳисоби ва ҳисоботи магистратура мутахассисликларида бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши.*

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақоботбардош касбий тайёргарликка эга бўлиш;

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;

- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиш;

- табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиш;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усуллариини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш уқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Молиявий-иқтисодий фаолиятда:

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар фаолияти ва у билан боғлиқ бўлган Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

– бизнес-режаларни кўриб чиқиш ва лойиҳа самарадорлигини баҳолаш;
– молия-банк бозорида юридик шахслар номидан воситачилик қилиш;
– юридик шахслар мижозларининг тўловга қобиллигини баҳолаш усулларини қўллаш;

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари ҳамда юридик шахслар соҳасини ривожлантириш йўналишларини белгилаш;

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари ташкилотларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит соҳасидаги маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш;

– иқтисодий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;
– бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизими фаолиятини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизимидаги кўрсаткичлар динамикаси ва ўзгариш тенденцияларини таҳлил қилиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит фаолиятига доир молиявий ва статистик ҳисоботларини тузиш ҳамда уларни таҳлил қилиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит хизматларининг кўрсатишда ахборот-коммуникация ва интернет технологиялари воситаларидан фойдаланиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизимида корпоратив бошқарув тартиб ва тамойилларини билиш;

– молия-банк тизимида доир қонунчиликка мувофиқ бошқарув мезонларини англаган бўлиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудитни тўғри ташкил қилиш ва самарали бошқаришни амалга ошириш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизимида молиявий бошқарув ва ходимларни бошқариш стратегияларини билиши ва амалиётда қўллаш олиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит фаолиятидаги муаммоларни ечимларини амалиётга татбиқ этиш;

– бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишнинг натижаларини баҳолаш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит соҳасининг халқаро ҳамда миллий мослигини мониторинг қилиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизимининг ривожланиш тенденциялари ва кўрсаткичларига баҳо бериш, уни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари ва бу борада амалга ошириладиган ислохотлар

моҳиятини тушуниш ҳамда тадқиқот ишларини улардан келиб чиққан ҳолда амалга ошириш;

– илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда иқтисодий соҳасидаги замонавий услубларни қўллаш олиш;

– мавзу (топширик) бўйича илмий-амалий маълумотларни йиғиш, таҳлил қилиш ва олинган маълумотларни тизимлаштириш;

– илмий-тадқиқот натижалари ва янгиликларни амалиётга тадбиқ этиш юзасидан асосланган таклифларни лойиҳа чифатида ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимида):

– умумий ўрта, ўрта махсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича ахборот-коммуникация ва интернет технологиялари ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий-амалий машғулотларни ўтказиш;

– ўқув жараёнини ташкил этиш;

– фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган модулли тизимга асосланган ўқув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

– мустақил таълим ва ижодий ёндашув орқали педагогик фаолият соҳасида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

3. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий;

математик ва табиий-илмий;

умумқасбий;

иқтисослик;

қўшимча.

Касб фаолияти қўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларидаги

гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:

– умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инobatга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усуллари ҳақида олий даражадаги билим ва малакаларни шакллантириши;

– табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

– олий математика бўйича чуқур назарий билимларни эгаллаши;

– таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

– мамлакатимиз иқтисодий, ижтимоий, маънавий тарихи ва унинг бугунги кунга қадар бўлган эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириш лозим.

Умумкасбий фаилар блоки:

– математик ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

– таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва укувларни шакллантириши;

– таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

– иқтисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиқтисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариши;

– классик иқтисодчи олимларнинг илмий-назарий қарашлари ва хулосаларидан хабардор бўлиши;

– макроиқтисодиёт ва микроиқтисодиёт бўйича асосий тушунча ва тамойилларини билиши;

– режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, пул, кредит, қимматли қоғозлар, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

– бюджет-солиқ сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуллари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

– статистика ва эконометриканинг назарий асосларини чуқур ўзлаштириши ва амалиётда қўллаш усулларини ўрганиши;

– математик программлаштириш, эҳтимоллар назарияси ҳамда миллий ҳисоблар тизими бўйича чуқур билимга эга бўлиши;

– халқаро молия институтлари фаолияти ва улар билан ҳамкорликни ташкиллаштириши;

– банк тизими фаолияти ва молиявий барқарорлигини ошириш ҳамда иқтисодий манфаатдорлигини таъминлаши лозим.

Ихтисослик фаилар блоки:

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит бакалавриат таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва малакаларини шакллантириши;

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар фаолиятини амал қилиш механизмини билиши;

– капитал оқими шакллари ва йўналишларидан хабардор бўлиши;
– бухгалтерия ҳисоби ва аудитнинг назарий асослари ва амалий жиҳатларини чуқур ўрганиши;

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахсларда бухгалтерия ҳисоби, дастурий таъминотлар билан ишлаш, ҳисоботларни тайёрлаш ва таҳлил қилиш малакаларига эга бўлиши;

– таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабагда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Қўшимча фанлар блоки

– таълим йўналиши талабаларнинг умумқасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

– Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар фаолиятида рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит бўйича махсус йўналишларда фаолият олиб бориш малакасини шакллантириш;

– таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва молия хўжалик фаолият бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит бўйича касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Таълим фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда таълим фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

назарий таълим -	63 - 70%;
аттестация -	8 - 10 %;
таътил -	12 - 16 %;
малака амалиёти -	6 - 12 %;
битирув малакавий иши -	2 - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар	15 - 20 %;
математик ва табиий-илмий фанлар	10 - 15 %;
умумқасбий фанлар	50 - 55 %;
ихтисослик фанлар	10 - 15 %;
қўшимча фанлар	5 - 7 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалаврият дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, бухгалтерия ҳисоби предмети, бухгалтерия ҳисобининг объектлари, хўжалик жараёнлари, таъминот, ишлаб чиқариш, сотиш жараёнлари, ҳужжатлаштириш, инвентаризация, бухгалтерия ҳисобида баҳолаш, бухгалтерия ҳисобини счётлари, икки ёқлама ёзув, баланс, ҳисобот, актив, пассив, дебет, кредит, сальдо, сторно, асосий восита, номоддий актив, амортизация, иқтисодий таҳлил, иқтисодий таҳлилнинг объекти ва субъектлари, иқтисодий таҳлил предмети, иқтисодий таҳлил усуллари, иқтисодий таҳлил принциплари, иқтисодий таҳлил турлари, самарадорлик, молиявий ҳолат ва молиявий натижа, баланс ликвидлиги, молиявий барқарорлик, тўлов қобилияти, рентабеллик, пул оқимлари, хусусий капитал, ҳисобот, аудит, аудиторлик фаолияти, аудитнинг профессионал хизматлари, ташқи аудит, ички аудит, аудиторлик хулосаси, аудиторлик ҳисоботи, аудиторлик далиллар, аудиторлик танлаш, аудитор малака сертификати, аудитнинг ахлоқий талаблари, ички назорат тизими, муҳимлик даражаси, аудиторлик таваккалчилиги, стандарт.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги

Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимининг

кадрлар таъминоти маркази



проф. Б.Х.Рахимов

2016 йил « 11 » феврал

М.Ў.

Тошкент молия институти

Ректор Б.А.Бегалов



2016 йил « 10 » феврал

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Тошкент давлат иқтисодиёт
Университети



М.Р.Болтабоев

2016 йил « 17 » феврал

Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар
ва аудиторлар Миллий ассоциацияси



Кенгаш
раиси

М.М.Тулаходжаева

2016 йил « 26 » феврал

Ўзбекистон Республикаси Аудиторлар
Палатаси

Кенгаш
Раиси

Н.Ф.Каримов

2016 йил « 26 » феврал

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув
хўжалиги вазирлигининг Кадрлар ва
ўқув юрталар бошқармаси

Бошлик

Х.Х.Хамидов

2016 йил « 26 » феврал

М.Ў.

Тошкент молия институтида тайёрланаётган

5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ва 5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) магистратура мутахассислиги учун янгидаи яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ва 5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ва 5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) магистратура мутахассислиги*		Вазирлик (идора)нинг 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ва 5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) магистратура мутахассислиги битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
I.	шифри 5230900	номи Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	<p>Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хўжалик юритувчи субъектларда молиявий режаларни, молиявий балансларни, асосий иқтисодий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш учун дастлабки маълумотларни тайёрлаш; • хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва уни юритиш бўйича чора - тадбирлар ишлаб чиқиш ва амалга ошириш; • хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия аппарати ва молиявий фаолиятини ташкил этиш; • хўжалик субъектларида ҳисоб сиёсатини шакллантириш ва уни амалга ошириш; • хўжалик субъектларида ички аудит хизматини ташкил этиш ва унинг фаолиятини амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш; • хўжалик юритувчи субъектларда кредит операциялари ҳисоби, пул маблағлари ва лизинг операциялари ҳисобини юритиш; • хўжалик юритувчи субъектларда стратегик режалаштириш, ташкил этиш ва назорат қилиш; • хўжалик юритувчи субъектларда пул-кредит ва бюджет-солик сиёсати

билан боғлиқ равишда ўрта ва узок муддатли молиявий (бюджетларни) прогнозлаш;

- хўжалик юритувчи субъектлар барқарорлигини ошириш ва уни модернизациялаш орқали ривожлантириш йўллари ишлаб чиқиш;
- хўжалик юритувчи субъектларнинг инвестицион сиёсатини ишлаб чиқиш, инвестиция портфелини самарали бошқаришни ташкил қилиш.
- статистик ва ҳисоб-таҳлилий маълумотларнинг манбаларини ҳамда истеъмолчиларнинг мақсад ва вазифаларини аниқлаш;
- банкларга тақдим этиладиган кредит лойиҳаларнинг молиявий самарадорлигини баҳолаш, уларни амалга оширишдан олинган молиявий-иктисодий натижаларни таҳлил қилиш;
- тадқиқотлар учун кўрсаткичлар тизимини танлаш ва уларнинг ўзаро алоқасини моделлаштириш;
- бошқарув қарорларни қабул қилиш учун ахборотларни йиғишни ташкил этишнинг ички ахборот тизимини яратиш;
- бошқарув ва молиявий ҳисобни юритиш, жорий молия йили учун тузилган молиявий режалар ижроси натижаларини таҳлил қилиш;
- хўжалик юритувчи субъектларда рискларни таҳлил қилиш ва баҳолаш;
- таҳлилий ҳисоботларни тайёрлаш, олиб борилган тадқиқот натижаларини изоҳлаш ва шарҳлаш;
- хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия ҳисобини амалга ошириш билан боғлиқ масалаларни ечиш учун янги технологиялар ва ёндашувларни қўллаши, уларнинг натижаларига ишлов бериш;
- илмий ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш;
- ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, реферат ва библиографияларни тузиш;
- илмий семинарлар, илмий-техникавий конференциялар ишида иштирок этиш;
- тадқиқот мавзусига мос илмий журналларга мақолалар тайёрлаш;
- e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш;
- хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини бошқариш, хизмат кўрсатиш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш, келиб чиқиши мумкин бўлган хавф-хатарларни таҳлил қилиш;

			<ul style="list-style-type: none"> • хўжалик юритувчи субъектларни бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш; • ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш; • электрон ўқитиш усулларини эгаллаш; • ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш; • замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўқув машғулотларини ўтказиш; • ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириш; • ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш; • мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш.
2.	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	<p>Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> * хўжалик юритувчи субъектлар бухгалтерия ҳисобини режалаштириш, ташкил этиш ва назорат қилиш; * хўжалик юритувчи субъектларнинг ўрта ва узоқ муддатли молиявий бюджетларни тузиш; * хўжалик юритувчи субъектлар молиявий кўрсаткичларини баҳолаш; * хўжалик юритувчи субъектларининг барқарорлигини ошириш ва уни модернизациялаш орқали ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиши * бухгалтерлик фаолиятини амалга оширишда дастур ва режа лойиҳасини ишлаб чиқиши; * бажарилаётган бухгалтерия ҳисоби соҳасидаги амалий ишлар мавзуси бўйича иктисодий моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқ қилиши; * намунавий бухгалтерия ҳисоби ҳужжатларини ишлаб чиқиш ва уларни қўллаши; * илмий ва амалий фаолиятда бухгалтерлик фаолиятини амалга ошириш воситаларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиши; * бухгалтерия ҳисобини юритиш, молиявий ҳисоботни тузиш ва уни тақдим этиши;

- * хўжалик юритувчи субъектларнинг ҳисоб сиёсатини шакллантириш;
- * хўжалик юритувчи субъектлар молиявий фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш учун молиявий ва иқтисодий ахборотларни таҳлил қилиш;
- * таҳлилий ҳисоботларни тайёрлаш, олиб борилган тадқиқот натижаларини изоҳлаш ва шарҳлаш;
- * бухгалтерия ҳисоби соҳасида мавжуд ҳолатнинг таҳлилий шарҳини ишлаб чиқиш;
- * бухгалтерия ҳисоби ишларини йўлга қўйиш, тиклаш ва қайта тиклаш, бухгалтерия ҳисоби, молия ва солиқ масалалари бўйича маслаҳат хизматини кўрсатиш;
- * ихтисосликка мос мавзу бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш;
- * бухгалтерлик фаолиятини ташкил қилиш ва бошқариш жараёнларини режалаштириш, бўлиши мумкин бўлган хавф-хатарларни таҳлил қилиш, бухгалтерлар гуруҳи жамоасини бошқариш;
- * бухгалтерия бўлимлари иши сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- * хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини бошқаришда иштирок этиш;
- * замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган бухгалтерия фаолияти мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- * ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш;
- * электрон ўқитиш усуллари эгаллаш;
- * ўтказилаётган илмий-тадқиқот лойиҳалари мавзуси бўйича бўйича моделлар, алгоритмлар, методларни тадқиқ қилиш ва ишлаб чиқиш;
- * намунавий методикалар бўйича тадқиқотлар ўтказиш ва уларнинг натижаларини қайта ишлаш;
- * олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш;
- * замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўқув машғулотларини ўтказиш;
- * ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

		<ul style="list-style-type: none"> * мустақил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш; * ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш; * мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини таҳлил қилиш; * узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш; * илмий ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш; * ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, реферат ва библиографияларни тузиш; * илмий мақола ва тезислар тайёрлаш.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Изоҳ. 1. Жадвал вазирлик (идора)ларнинг хўжалик юритувчи субъектлари учун кадр тайёрланаётган ҳар бир бакалаврият таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) бўйича битирувчининг билими, кўникмаси ва малакасига қўйиладиган аниқ талаблар асосида тўлдириш тавсия этилади ва Малака талабларини ишлаб чиқиш учун асос сифатида қабул қилинади.

2. Жадвални қоғоз ва электрон вариантда (bubb@tffi.uz электрон манзилига) тақдим этишлариингиз сўралади.

3. Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари классификатори Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори билан тасдиқланган.

Тошкент молия институтининг ўқув ишлари бўйича проректори

Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар ва аудиторлар Миллий ассоциацияси Кенгаш раиси

Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси Кенгаш Раиси

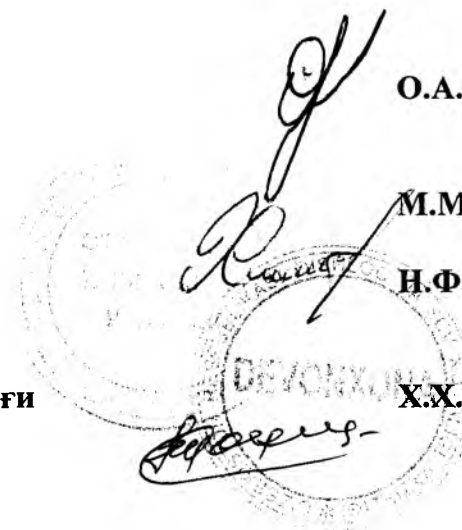
Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиғи вазирлигининг Кадрлар ва ўқув юртлар бошқармаси бошлиғи

О.А.Ортиқов

М.М.Тулаходжаева

Н.Ф.Каримов

Х.Х.Хамидов



Тошкент молия институти томонида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент шаҳри

“ 17 ” феврал 2016 йил

Қатнашдилар:

проф.Б.А.Бегалов, проф.М.Р.Болтабаев, проф.Н.Хайдаров, доц.Б.Усманов, проф.А.Каримов, проф. Р.Дўстмуратов, проф.Б.Хасанов, проф.Р.Холбеков, проф.К.Ўразов, проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров, проф.А.Жўраев, ифд.У.Шарифходжаев, доц.Д.Саидов, доц.Э.Авазов, доц.А.Бердиев, и.ф.н.доц.З.Ниёзов, и.ф.н.доц.Р.Тожиев, и.ф.н.доц.С.Султанова, и.ф.н.М.Маматқулов, доц.А.Махмудов, доц.М.Асқарова, доц.Н.Мажидов, доц.Ш.Файзиев, доц.Л.Зойиров, доц.О.Останакулов, доц.А.Аюбжонов, доц. Ф.Мухаммедов, доц.М.Шоюсупова, доц.Ф.Бабашев, доц.Ғ.Захидов, доц.Қ.Хақбердиев, доц.Х.Шеннаев, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц.У.Якубов, доц.Г.Мелибоева, доц.И.Очилов ва бошқалар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли Қарори, Вазирликнинг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазириинг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган чора-тадбирлар дастуридаги 14-бандининг ва 2016 йил 1 мартдаги “Халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқиладиган таълим йўналишлари, магистратура мутахассисликлари ҳамда қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишларининг ўқув режалари экспертизасини ташкил этиш тўғрисида”ги 89-сонли буйруғи ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

ЭШИТИЛДИ:

Проф.Б.А.Бегалов – Тошкент молия институти ректори

Ўзбекистон Республикасининг таракқиёти ва истикболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислохотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиққан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб Тошкент молия институти, Тошкент давлат иқтисодиёт унверситети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, Қарни муҳандислик иқтисодиёт институти, Қорақалпоқ давлат унверситети, Солик академияси, Тошкент темир йўл муҳандислик институти, Тошкент давлат аграр унверситети ва бошқа турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида махсус ишчи гуруҳ аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муассасаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар исътемомчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларинингизни билдиришларингизни сўрайман.

С Ў З Г А Ч И Қ Д И Л А Р :

Проф. М.Р.Болтабаев – Тошкент Давлат иқтисодиёт университети ректори.

Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истикболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш. олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари меъёр талабларига жавоб беради, шунингдек малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар инobatга олинган.

Проф.А.Каримов, проф.Н.Хайдаров, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц.Д.Саидов, доц.Ш.Файзиев, проф.Ш.Шоҳаъзамий - Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иқтисодиётининг соҳаларидаги ислохотлар инobatга олинганлигини таъкидладилар. Ушбу малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Япониянинг Кено Университети профессори Н.Усуда, Англиянинг Бас Университети профессори Иан Крофорд, Лондон Ллойд синдикати профессори Ж.Гришин ва Япониянинг Васеда Университети профессори Т.Китамура ва бошқа чел эл мутахассисларининг таклифи ва ижобий хулосаси олинди.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

Доц. Б.Усманов – Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган.

Юқоридагиларни инobatга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этилади.

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи		Бакалаврият таълим йўналиши	Магистратура мутахассисликлари
			5-босқич	5А-босқич
1.	Мутахассислик:	Иқтисодиёт (<i>ижтимоий соҳа бўйича</i>)		5А230102
2.	Таълим йўналиши:	Менежмент (<i>хизматлар соҳаси</i>)	5230200	
3.	Мутахассислик:	Менежмент (<i>хизматлар соҳаси</i>)		5А230201
4.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600	
5.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш		5А230601
6.		Халқаро молия		5А230604
7.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700	
8.	Мутахассислик:	Банк иши (<i>фаолият турлари бўйича</i>)		5А230701
9.	Таълим йўналиши:	Солиқлар ва солиққа тортиш	5230800	
10.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (<i>тармоқлар бўйича</i>)	5230900	
11.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (<i>темир йўл транспорти</i>)	5230900	
12.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби (<i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i>)		5А230901
13.		Бухгалтерия ҳисоби (<i>темир йўл транспорти</i>)		5А230901
14.		Аудит (<i>тармоқлар ва соҳалар бўйича</i>)		5А230902
Жами: 14та (Бак.: 6 та, Маг.: 8 та)				

ЙИГИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари вакиллари ҳамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сонли қарори меъёрлари, Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сон буйруғи ва Вазирлик томонидан тасдиқланган бошқа тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва тақлифлар таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари охириги лойиҳаларини ишлаб чиқишда инобатга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаштишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Тошкент молия институти

ректору

Б.А.Бегалов



Тошкент Давлат иқтисодиёт
университети ректори

ректору

М.Р.Болтабаев



Тошкент молия институтининг 5230900 – *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши, 5A230901 – *Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)* магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқувчилар ҳамда кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“26” феврал 2016 й.

Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар ва аудиторлар Миллий ассоциацияси Кенгаш раиси М.М.Тулаходжаева, Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси Кенгаш Раиси Н.Ф.Каримов, Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлигининг кадрлар ва ўқув юртлар бошқармаси бошлиғи Х.Х.Хамидов ҳамда Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори О.А.Ортиқовлар мазкур келишув далолатномасини қуйидагилар ҳақида туздик:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли Қарори, Вазирликнинг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган чора-тадбирлар дастуридаги 14-бандининг ва 2016 йил 1 мартдаги “Халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқиладиган таълим йўналишлари, магистратура мутахассисликлари ҳамда қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишларининг ўқув режалари экспертизасини ташкил этиш тўғрисида”ги 89-сонли буйруғи ижросини таъмилаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан 5230900 – *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши, 5A230901 – *Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)* магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилган ва ушбу малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари ва таклифлари ўрганилиб чиқилган ҳамда ривожланган мамлакатларнинг етакчи таълим муассасаларининг мутахассисларининг таклифлари инобатга олиingan.

2. 5230900 – *Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши, 5A230901 – *Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)* магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасалари – Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент ирригация ва мелиорация институти, Тошкент темир йўллари мухандислик институти, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессор-ўқитувчилари, Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар ва аудиторлар Миллий ассоциацияси, Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси, Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши, 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) магистратура мутахассислиги кадрлар истеъмолчилари – Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар ва аудиторлар Миллий ассоциацияси, Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси, Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлигининг мутахассислари ва турдош ОТМлари профессор-ўқитувчиларининг томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлари 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши, 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини мукамаллаштиришда инобатга олинди.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда мазкур малака талаблари ва ўқув режаларини ўқув жараёнларига тадбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

**Тошкент молия институти ўқув ишлари
бўйича проректори**

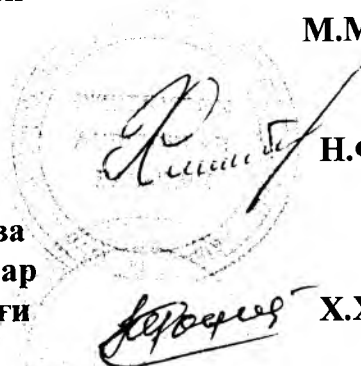


О.А.Ортиқов

**Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар
ва аудиторлар Миллий ассоциацияси
Кенгаш раиси**

М.М.Тулаходжаева

**Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси
Кенгаш Раиси**



Н.Ф.Каримов

**Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва
сув хўжалиги вазирлигининг Кадрлар
ва ўқув юртлар бошқармаси бошлиғи**

Х.Х.Хамидов

Тошкент молия институтининг 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режасини ишлаб чиқувчилар ва кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“26” феврал 2016 й.

Биз, қуйида имзо чекувчилар – “LEMKEN SHIRCHIQ” МЧЖ ҚК Бош директори А.Т. Худойбердиев ва Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори О.А.Ортиқов, мазкур келишув далолатномасини қуйидагилар ҳақида туздик:

1. 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасини Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сон буйруғига асосан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази ҳамда Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган.

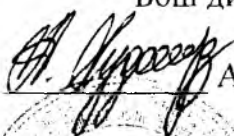
2. Юқорида номлари қайд этилган ўқув режасини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасалари – Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент темир йўллари муҳандислари институти, Тошкент давлат аграр университети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессор-ўқитувчилари, “LEMKEN SHIRCHIQ” МЧЖ ҚК мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасини кадрлар истеъмолчиси – “LEMKEN SHIRCHIQ” МЧЖ ҚК мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Бу таклифлар Давлат таълим стандартини мукаммаллаштиришда инobatга олинди.

4. Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда мазкур ўқув режасини ўқув жараёнларига татбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

“LEMKEN SHIRCHIQ” МЧЖ ҚК

Бош директори



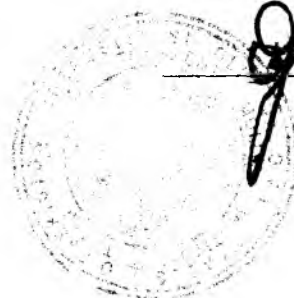
А.Т.Худойбердиев



Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори



О.А.Ортиқов



Тошкент молия институтининг 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режасини ишлаб чиқувчилар ва кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“26” феврал 2016 й.

Биз, куйида имзо чекувчилар – “Қўйлик кўприклар темир-бетон конструкциялари экспериментал заводи” УК директори Б.Х.Шагазатов ва Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори О.А.Ортиқов, мазкур келишув далолатномасини куйидагилар ҳақида туздик:

1. 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасини Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сон буйруғига асосан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази ҳамда Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган.

2. Юқорида номлари қайд этилган ўқув режасини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасалари – Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент темир йўллари муҳандислари институти, Тошкент давлат аграр университети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессор-ўқитувчилари, “Қўйлик кўприклар темир-бетон конструкциялари экспериментал заводи” УК мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасини кадрлар истеъмолчиси – “Қўйлик кўприклар темир-бетон конструкциялари экспериментал заводи” УК мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Бу таклифлар Давлат таълим стандартини мукамаллаштиришда инobatга олинди.

4. Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда мазкур ўқув режасини ўқув жараёнларига татбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

“Қўйлик кўприклар темир-бетон конструкциялари экспериментал заводи” УК директори

Б.Х.Шагазатов



Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори

О.А.Ортиқов



Тошкент молия институтининг 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режасини ишлаб чиқувчилар ва кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“26” феврал 2016 й.

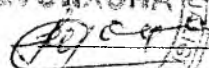
Биз, куйида имзо чекувчилар – Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлигининг Кадрлар ва ўқув юртлар бошқармаси бошлиги Х.Х.Ҳамидов ва Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори О.А.Ортиқов, мазкур келишув далолатномасини куйидагилар ҳақида туздик:


1. 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасини Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сон буйруғига асосан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази ҳамда Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган.


2. Юқорида номлари қайд этилган ўқув режасини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасалари – Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент темир йўллари муҳандислари институти, Тошкент давлат аграр университети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессор-ўқитувчилари, Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлигининг Кадрлар ва ўқув юртлар бошқармаси мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.


3. 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасини кадрлар истеъмолчиси – Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлигининг Кадрлар ва ўқув юртлар бошқармаси мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Бу таклифлар Давлат таълим стандартини мукамаллаштиришда инobatга олинди.

4. Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда мазкур ўқув режасини ўқув жараёнларига татбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Ўзбекистон Республикаси
Қишлоқ ва сув хўжалиги
вазирлигининг Кадрлар ва ўқув
юртлар бошқармаси бошлиги
 Х.Х.Ҳамидов



Тошкент молия институти ўқув
ишлари бўйича проректори
 О.А.Ортиқов



Тошкент молия институтининг 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши бўйича ўқув режасини ишлаб чиқувчилар ва кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“26” *феврал* 2016 й.

Биз, қуйида имзо чекувчилар – Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси М.Тулаходжаева ва Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори О.А.Ортиқов, мазкур келишув далолатномасини қуйидагилар ҳақида туздик:

1. 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасини Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сон буйруғига асосан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази ҳамда Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган.

2. Юқорида номлари қайд этилган ўқув режасини ишлаб чиқишда турдош олий таълим муассасалари – Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент темир йўллари муҳандислари институти, Тошкент давлат аграр университети, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти профессор-ўқитувчилари, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. 5230900 –*Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасини кадрлар истеъмолчиси – Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли тақлифлар билдирилди. Бу тақлифлар Давлат таълим стандартини мукамаллаштиришда инobatга олинди.

4. Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда мазкур ўқув режасини ўқув жараёнларига татбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Ўзбекистон бухгалтерлар ва
аудиторлар миллий
ассоциацияси Кенгаш раиси
М.М.Тулаходжаева



Тошкент молия институти ўқув
ишлари бўйича проректори
О.А.Ортиқов



**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимни ривожлантириш маркази,
Тошкент молия институтини ва турдош олий таълим муассасалари билан
ҳамкорликда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура
мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига берилган**

ТАҚРИЗ

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли Қарори, Вазирликнинг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириги ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган чора-тадбирлар дастуридаги 14-бандининг ва 2016 йил 1 мартдаги “Халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқиладиган таълим йўналишлари, магистратура мутахассисликлари ҳамда қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишларининг ўқув режалари экспертизасини ташкил этиш тўғрисида”ги 89-сонли буйруғи ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимни ривожлантириш маркази Тошкент молия институтини ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувффиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди. Малака талабларини ишлаб чиқишда давлат таълим стандартини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, қисқартмалар, йўналишнинг тавсифи, йўналишнинг касбий фаолиятлари тавсифи, бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, бакалаврият таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари, бакалавр ва магистрларнинг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, таълим дастурларининг татбиқ этилиши, ўқув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар, таълим жараёнини ўқув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўқув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, кадр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш, эслатма, иловалар, библиографик маълумотлар, ишлаб чиқувчилар, асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари билан келишилганлигини тасдиқловчи муҳр ва имзолар ўз ифодасини топган.

Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институтини ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари меъёр талабларига жавоб беради. Ушбу малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Япониянинг Кеио Университети профессори Н.Усуда, Англиянинг Бас Университети профессори Иан Кроуфорд, Лондон Ллойд синдикати профессори Ж.Гришин ва Япониянинг Васеда Университети профессори Т.Китамура ва бошқа

чел эл мутахассислариинг таклифи ва ижобий хулосаси олинди. Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда иктисодиётда олиб борилаётган ислохотларда келиб чиқиб, олий таълим муассаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни тайёрладиган кадрларга етказишга мўлжалланган.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ТДИУ хузуридаги “Ўзбекистон иктисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқиқот Марказида кўриб чиқилди:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи		Бакалаврият таълим йўналиши	Магистратура мутахассисликлари
			5-босқич	5А-босқич
1.	Таълим йўналиши:	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000	
2.		Касб таълими (5230700 - Банк иши)	5111000	
3.		Касб таълими (5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)	5111000	
4.		Касб таълими (5231200 - Сугурта иши)	5111000	
5.	Мутахассислик:	Иктисодиёт (ижтимоий соҳа бўйича)		5А230102
6.	Таълим йўналиши:	Менежмент (хизматлар соҳаси)	5230200	
7.	Мутахассислик:	Менежмент (хизматлар соҳаси)		5А230201
8.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600	
9.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш		5А230601
10.		Корпоратив молия ва кимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)		5А230602
11.		Инвестицияларни бошқариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)		5А230603
12.		Халқаро молия		5А230604
13.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700	
14.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)		5А230701
15.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит		5А230702
16.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900	
17.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (темир йўл транспорти)	5230900	
18.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5А230901
19.		Бухгалтерия ҳисоби (темир йўл транспорти)		5А230901
20.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5А230902
21.		Бюджет ҳисоби ва назорати		5А230903
22.	Таълим йўналиши:	Сугурта иши	5231200	
23.	Мутахассислик:	Сугурта иши		5А231201
24.	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300	
25.	Мутахассислик:	Пенсия иши		5А231301
26.	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500	
27.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риелторлик (объектлар бўйича)		5А231501
28.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
	Жами: 28 та (Бак.: 13 та, Маг.: 14 та)			

Умуман олганда, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институтининг томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига ўрнатилган тартибда тасдиқланиши ва амалиётга татбиқ этилишини мумкин, деб ҳисоблаймиз.

ТДИУ хузуридаги “Ўзбекистон
иқтисодиётини ривожлантиришнинг
илмий асослари ва муаммолари” илмий-
тадқиқот Маркази директори



Ш.Р.Ражаббаев

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР
ТАЪЛИМИ ҲУҚУВ-УСЛУБИЙ БИРЛАШМАЛАР ФАОЛИЯТИИ
МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ КЕИГАШИНИИГ “ИҚТИСОД” ҲУҚУВ-УСЛУБИЙ
БИРЛАШМАСИНИИГ ЙИГИЛИШИ БАЁНИОМАСИДАИ
КЎЧИРМА**

Тошкент шаҳри

“ 3 ” март 2016 йил

Қатнашдилар: Бирлашма раиси – проф. М.Р.Болтабаев

Аъзолари: доц.Б.Усманов, доц.О.Ортиқов, проф.Н.Хайдаров,
проф.Ш.Эргашхўжаева, проф.Б.Хасанов, проф.Н.Йўлдошев, проф.А.Кучаров,
проф.А.Жўраев, проф.А.Омонов, доц.Р.Холбеков, доц.Д.Саидов, доц. Б.Бобоев,
доц.М.Асқарова, доц.Н.Мажидов, доц.О.Қулжонов, доц.И.Қўзиев, доц.Л.Зойиров,
доц.А.Аюбжонов, доц.И.Абдурахмонов, доц.М.Шоюсупова, доц.К.Хакбердиев,
доц.И.Қўзиев, доц.К.Шарифходжаева, доц.Б.Маматов, доц. У.Якубов, доц.Г.Мелибоева,
илмий котиб Ғ.Захидов

К У И Т А Р Т И Б И :

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги 3-сонли Қарори, Вазирликнинг 2016 йил 11 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг 2016 йил 5 февралдаги 07/1-73-сонли топшириғи ижроси тўғрисида”ги 66-сонли буйруғи билан тасдиқланган чора-тадбирлар дастуридаги 14-бандининг ва 2016 йил 1 мартдаги “Халқаро тажрибалар асосида ишлаб чиқиладиган таълим йўналишлари, магистратура мутахассисликлари ҳамда қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишларининг ҳуқуқ режалари экспертизасини ташкил этиш тўғрисида”ги 89-сонли буйруғи ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ҳуқуқ режаларини муҳофаза қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Э Ш И Т И Л Д И :

проф.М.Р.Болтабаев – Ҳуқуқ-услубий бирлашма раиси. Ўзбекистон Республикасининг таракқиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислохотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиққан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуктаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб, Таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида махсус ишчи гуруҳ аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ҳуқуқ режалари ишлаб

чикилди. Уларга турдош олий таълим муассасаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар истеъмолчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалаврият таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

С Ў З Г А Ч И Қ Д И Л А Р :

1. Проф. Н.Хайдаров – Ўқув-услугий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истикболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари меъёр талабларига жавоб беради. Ушбу малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Япониянинг Кеио Университети профессори Н.Усуда, Англиянинг Бас Университети профессори Иан Кроуфорд, Лондон Ллойд синдикати профессори Ж.Гришин ва Япониянинг Васеда Университети профессори Т.Китамура ва бошқа чел эл мутахассисларининг таклифи ва ижобий хулосаси олинди.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда иқтисодиётда олиб борилаётган ислохотлардан келиб чиқиб, олий таълим муассасаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни тайёрладиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

2. проф. А.Кучаров, проф. А.Жўраев, доц.Б.Маматов, доц.Д.Саидов, доц.И.Кўзиев - Ўқув-услугий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган. уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислохотлар инobatга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усмаинов – Ўқув-услугий бирлашма аъзоси. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Фан дастурлари ишлаб чиқиш жараёнида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инobatга олинган. Шунинг учун муҳокамага қўйилган барча фан дастурларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этиш керак деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инobatга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторига мос равишда

таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик номи		Бакалаврият таълим йўналиши	Магистратура мутахассисликлари
			5-босқич	5А-босқич
1.	Таълим йўналиши:	Касб таълими (5230600 - Молия)	5111000	
2.		Касб таълими (5230700 – Банк иши)	5111000	
3.		Касб таълими (5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит)	5111000	
4.		Касб таълими (5231200 - Суғурта иши)	5111000	
5.	Мутахассислик:	Иқтисодиёт (ижтимоий соҳа бўйича)		5А230102
6.	Таълим йўналиши:	Менежмент (хизматлар соҳаси)	5230200	
7.	Мутахассислик:	Менежмент (хизматлар соҳаси)		5А230201
8.	Таълим йўналиши:	Молия	5230600	
9.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш		5А230601
10.		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)		5А230602
11.		Инвестицияларни бошқариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)		5А230603
12.		Халқаро молия		5А230604
13.	Таълим йўналиши:	Банк иши	5230700	
14.	Мутахассислик:	Банк иши (фаолият турлари бўйича)		5А230701
15.	Мутахассислик:	Банк ҳисоби ва аудит		5А230702
16.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900	
17.	Таълим йўналиши:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (темир йўл транспорти)	5230900	
18.	Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5А230901
19.		Бухгалтерия ҳисоби (темир йўл транспорти)		5А230901
20.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5А230902
21.		Бюджет ҳисоби ва назорати		5А230903
22.	Таълим йўналиши:	Суғурта иши	5231200	
23.	Мутахассислик:	Суғурта иши		5А231201
24.	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300	
25.	Мутахассислик:	Пенсия иши		5А231301
26.	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500	
27.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)		5А231501
28.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
Жами: 28 та (Бак.: 13 та, Маг.: 14 та)				

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари вакиллари ҳамда кадрлар истеъмолчиларини жалб этган ҳолда Тошкент молия институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сонли қарори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертзадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганилиб чиқилсин.

4. Малака талаблари ва ўқув режалари охириги лойиҳаларини ишлаб чиқишда шунингдек фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Ўқув-услубий бирлашма раиси



Бирлашма котиби

Handwritten signature of M.P. Boltabaev

проф. М.Р.Болтабаев

Handwritten signature of F.A. Zahidov

Ғ.Э.Захидов

Анализ учебного плана по направлению "Бухгалтерский учет"

Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)		Токуо University of Science (Japan) Токийский Университет Наук (Япония)	Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)	
Бакалавр-Бухгалтерский учет и аудит (действующий)		Бакалавр-Бухгалтерский учет	Бакалавр-Бухгалтерский учет и аудит (проект)	
7452 часов (за 4 года)		5400 часов (за 3 года)	7452 часов (за 4 года)	
www.tfi.uz		http://www.tus.ac.jp/en/fac/keiei/man.html	www.tfi.uz	
№	Предмет	Предмет	Предмет	№
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
1=12	Предметы первого блока	-	Предметы первого блока	1=12
Математические и естественно-научные дисциплины				
13	Информатика и информационные технологии		Информационно-коммуникационные системы и технологии	13
14	Высшая математика	Introduction to Linear Algebra I, II Введение в линейную алгебру I, II Differentials and Integrals I, II Дифференциалы и интегралы I, II	Математика для экономистов	14
15	Экономическая математика	Applied Mathematics in Business I, II Прикладная математика в бизнесе I, II	Экономическая математика	15
16	Экономическая география и экология			
Общепрофессиональные дисциплины				
17	Экономическая теория	Introduction to Economics I, II Введение в экономику I, II	Экономическая теория	16
			История экономических учений	17
18	Национальная и мировая экономика			
19	Микроэкономика	Microeconomics I, II Микроэкономика I, II	Микроэкономика	18
20	Макроэкономика		Макроэкономика	19
21	Статистика	Introduction to Statistics I, II Введение в статистику I, II	Статистика	20
22	Менеджмент. Маркетинг		Менеджмент и Маркетинг	21
			Корпоративное управление	22
23	Финансовый менеджмент		Финансовый менеджмент	23

24	Налоги и налогообложение		Налог и налогообложение	24
25	Экономический анализ	Economic Evaluation Analysis Анализ экономической оценки	Анализ финансовой отчетности	25
26	Теория бухгалтерского учёта	Principles of Accounting I, II Основы бухгалтерского учета I, II	Теория бухгалтерского учёта	26
27	Теория экономического анализа			
28	Инвестиции		Финансовый рынок и инвестиции	27
29	Финансовый рынок			
30	Страховое дело		Страховое дело	28
31	Деньги, кредит и банки		Банковское дело	29
32	Финансы		Финансы	30
			Предпринимательское право	31
33	Бюджетный учёт		Бюджетный учёт и контроль	32
34	Бухгалтерский учёт в банках		Банковский учет и аудит	
Специальные дисциплины				
35	Аудит	Auditing I, II Аудит I, II	Аудит	33
36	Бухгалтерский учёт	Financial Accounting I, II Финансовый учёт I, II	Финансовый учёт и отчетность	34
37	Особенности бухгалтерского учета в сфере услуг			
38	Особенности аудита в сфере услуг			
			Управленческий учёт	35
			Внутренний аудит	36
Дополнительные дисциплины				
39=4 1			Дополнительные дисциплины	37=3 9
Курсы по выбору				
42=4 7	Курсы по выбору		Курсы по выбору	40=4 4
Комментарии				
	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7074	Обучение длится 3 года (у студента есть возможность годичной практики на производстве или за рубежом в этом случае 4 года). В среднем 1800 часов общего обучения в год.	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452	

	<p>В учебном плане ТГЭУ наиболее широкий спектр предметов. Причем план менее концентрирован на бухгалтерский учет и аудит по сравнению с иностранными вузами.</p>	<p>В учебном плане Токийского университета науки большое внимание уделяется наличию математического аппарата, глубокому знанию нормативно-правовых документов. Причем почти все предметы подразделены на два уровня сложности.</p>	<p>Разработанный учебный план полностью удовлетворяет мировым стандартам и требованиям к учебным планам. В результате пересмотра плана количество предметов сократится с 47 до 40 (из них 9 предметов пересмотрены и на их базе предлагаются новые предметы).</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Предложения:

По второму блоку:

1. Изменить предмет «Высшая математика» на «Высшая математика для экономистов»;
2. Изменить предмет «Экономическая математика» на «Основы эконометрики»;
3. Изменить предмет «Информатика и информационные технологии» на предмет «Информационные технологии в финансах»;
4. Исключить из учебного плана предмет «Экономическая география и экология»

По третьему блоку:

1. Разделить предмет "Менеджмент. Маркетинг" на "Менеджмент" и "Маркетинг". Изменить предметы «Налоги и налогообложения» на «Налогообложение в бизнесе», «Экономическая анализ» на предмет «Финансовый анализ», «Деньги, кредит и банки» на предмет «Деньги и банки».
2. Исключить из учебного плана «Национальная и мировая экономика» (будет обучаться в предмете «Экономическая теория»), «Финансовый менеджмент» (будет обучаться в предмете «Корпоративные финансы»), «Аудит», «Бухгалтерский учет» (будет обучаться в предметах «Финансовый учет» и «Управленческий учет»)
3. Включить новые предметы "Академическое письмо", "Финансовый учет", "Управленческий учет"

По четвертому блоку:

1. Изменить предметы «Государственный бюджет» на «Государственные финансы».
2. Включить новый предмет "Финансы бизнеса".

Завующий кафедрой "Бухгалтерский учет"



A. Karimov

А.Каримов

Анализ учебного плана по направлению "Бухгалтерский учет"				
Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)		Westminster University (UK) Вестминстерский университет (Великобритания)		Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)
Бакалавр-Бухгалтерский учет и аудит (действующий)		Бакалавр-Бухгалтерский учет		Бакалавр-Бухгалтерский учет и аудит (проект)
7452 часов (за 4 года)		5400 часов (за 3 года)		7452 часов (за 4 года)
www.tfi.uz		https://www.westminster.ac.uk/courses/subjects/ accounting-finance-and-economics/		www.tfi.uz
№	Предмет	Предмет	Предмет	№
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
1=12	Предметы первого блока	-	Предметы первого блока	1=12
Математические и естественно-научные дисциплины				
13	Информатика и информационные технологии		Информационно-коммуникационные системы и технологии	13
14	Высшая математика		Математика для экономистов	14
15	Экономическая математика		Экономическая математика	15
16	Экономическая география и экология			
Общепрофессиональные дисциплины				
17	Экономическая теория		Экономическая теория	16
			История экономических учений	17
18	Национальная и мировая экономика	Global Business Environment Мировая бизнес среда		
19	Микроэкономика		Микроэкономика	18
20	Макроэкономика		Макроэкономика	19
21	Статистика	Quantitative Methods for Accountants Вычислительные методы для бухгалтеров	Статистика	20
22	Менеджмент. Маркетинг		Менеджмент и Маркетинг	21
			Корпоративное управление	22
23	Финансовый менеджмент	Financial Management Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент	23
24	Налоги и налогообложение	Taxation Налогообложение	Налоги и налогообложение	24
25	Экономический анализ		Анализ финансовой отчетности	25
26	Теория бухгалтерского учёта	Introductory Financial Actg Введение в финансовый учет	Теория бухгалтерского учёта	26
27	Теория экономического анализа			

28	Инвестиции		Финансовый рынок и инвестиции	27
29	Финансовый рынок			
30	Страховое дело		Страховое дело	28
31	Деньги, кредит и банки		Банковское дело	29
32	Финансы		Финансы	30
			Предпринимательское право	31
33	Бюджетный учёт		Бюджетный учёт и контроль	32
34	Бухгалтерский учёт в банках		Банковский учёт и аудит	
Специальные дисциплины				
35	Аудит	Auditing Theory and Practice Теория и практика аудита	Аудит	33
36	Бухгалтерский учёт	Financial Accounting and Reporting Финансовый учёт и отчетность	Финансовый учёт и отчетность	34
37	Особенности бухгалтерского учета в сфере услуг			
38	Особенности аудита в сфере услуг			
			Управленческий учёт	35
			Внутренний аудит	36
Дополнительные дисциплины				
39=4 1			Дополнительные дисциплины	37=3 9
Курсы по выбору				
42=4 7	Курсы по выбору		Курсы по выбору	40=4 4
Комментарии				
	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7074	Обучение длится 3 года (у студента есть возможность годичной практики на производстве или за рубежом в этом случае 4 года). В среднем 1800 часов общего обучения в год.	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452	
	В учебном плане ТГЭУ наиболее широкий спектр предметов. Причем план менее концентрирован на бухгалтерский учёт и аудит по сравнению с иностранными вузами.	В учебном плане Вестминстерского университета кроме финансового учёта, большое внимание уделяется управленческому учёту.	Разработанный учебный план полностью удовлетворяет мировым стандартам и требованиям к учебным планам. В результате пересмотра плана количество предметов сократилось с 47 до 40 (из них 9 предметов пересмотрены и на их базе предлагаются новые предметы).	

Предложения:

По второму блоку:

1. Изменить предмет «Высшая математика» на «Высшая математика для экономистов»;
2. Изменить предмет «Экономическая математика» на «Основы эконометрики»;
3. Изменить предмет «Информатика и информационные технологии» на предмет «Информационные технологии в финансах»;
4. Исключить из учебного плана предмет «Экономическая география и экология»

По третьему блоку:

1. Разделить предмет "Менеджмент. Маркетинг" на "Менеджмент" и "Маркетинг". Изменить предметы «Налоги и налогообложения» на «Налогообложение»
2. Исключить из учебного плана «Национальная и мировая экономика» (будет обучаться в предмете «Экономическая теория»), «Финансовый менеджмент»
3. Включить новые предметы "Академическое письмо", "Финансовый учет", "Управленческий учет"

По четвертому блоку:

1. Изменить предметы «Государственный бюджет» на «Государственные финансы».
2. Включить новый предмет "Финансы бизнеса".

Завующий кафедрой "Бухгалтерский учет"



Handwritten signature of A. Karimov

А.Каримов

Анализ учебного плана по направлению "Бухгалтерский учет"

Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)		University of Illinois (USA) Университет Иллинойс (США)	Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)	
Бакалавр-Бухгалтерский учет и аудит (действующий)		Бакалавр-Бухгалтерский учет	Бакалавр-Бухгалтерский учет и аудит (проект)	
7452 часов (за 4 года)		6400 часов (за 4 года)	7452 часов (за 4 года)	
www.tfi.uz		http://catalog.illinois.edu/undergraduate/business/departments/accy/#text	www.tfi.uz	
№	Предмет	Предмет	Предмет	№
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
1=12	Предметы первого блока	-	Предметы первого блока	1=12
Математические и естественно-научные дисциплины				
13	Информатика и информационные технологии	Intro Computing: Non-Tech Введение в компьютеринг: не техническим специальностям	Информационно-коммуникационные системы и технологии	13
14	Высшая математика	Elementary Linear Algebra Элементарная линейная алгебра	Математика для экономистов	14
15	Экономическая математика	Calculus for Business I Вычисления в бизнесе	Экономическая математика	15
16	Экономическая география и экология			
Общепрофессиональные дисциплины				
17	Экономическая теория		Экономическая теория	16
			История экономических учений	17
18	Национальная и мировая экономика			
19	Микроэкономика	Microeconomic Principles Основы микроэкономики	Микроэкономика	18
20	Макроэкономика	Macroeconomic Principles Основы макроэкономики	Макроэкономика	19
21	Статистика	Economic Statistics I, II Экономическая статистика I, II	Статистика	20
22	Менеджмент. Маркетинг	Mgmt and Organizational Beh; Principles of Marketing	Менеджмент и Маркетинг	21
			Корпоративное управление	22
23	Финансовый менеджмент	Corporate Finance Корпоративные финансы	Финансовый менеджмент	23

24	Налоги и налогообложение	Principles of Taxation Основы налогообложения	Налоги и налогообложение	24
25	Экономический анализ		Анализ финансовой отчётности	25
26	Теория бухгалтерского учёта		Теория бухгалтерского учёта	26
27	Теория экономического анализа			
28	Инвестиции		Финансовый рынок и инвестиции	27
29	Финансовый рынок			
30	Страховое дело		Страховое дело	28
31	Деньги, кредит и банки		Банковское дело	29
32	Финансы		Финансы	30
			Предпринимательское право	31
33	Бюджетный учёт		Бюджетный учёт и контроль	32
34	Бухгалтерский учёт в банках		Банковский учёт и аудит	
Специальные дисциплины				
35	Аудит	Auditing Stds and Practice Стандарты и практика аудита	Аудит	33
36	Бухгалтерский учёт	Accounting and Accountancy I, II Бухгалтерский учёт I, II	Финансовый учёт и отчетность	34
37	Особенности бухгалтерского учета в сфере услуг			
38	Особенности аудита в сфере услуг			
			Управленческий учёт	35
			Внутренний аудит	36
Дополнительные дисциплины				
39=4 1			Дополнительные дисциплины	37=39
Курсы по выбору				
42=4 7	Курсы по выбору		Курсы по выбору	40=44
Комментарии				
	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7074	Обучение длится 4 года. В среднем 1600 часов общего обучения в год.	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452	

	<p>В учебном плане ТГЭУ наиболее широкий спектр предметов. Причем план менее концентрирован на бухгалтерский учет и аудит по сравнению с иностранными вузами.</p>	<p>Учебный план Университета Иллинойс более сконцентрирован на финансовом учете и отчетности по сравнению с другими вузами.</p>	<p>Разработанный учебный план полностью удовлетворяет мировым стандартам и требованиям к учебным планам. В результате пересмотра плана количество предметов сократится с 47 до 40 (из них 9 предметов пересмотрены и на их базе предлагаются новые предметы).</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Предложения:

По второму блоку:

1. Изменить предмет «Высшая математика» на «Высшая математика для экономистов»;
2. Изменить предмет «Экономическая математика» на «Основы эконометрики»;
3. Изменить предмет «Информатика и информационные технологии» на предмет «Информационные технологии в финансах»;
4. Исключить из учебного плана предмет «Экономическая география и экология»

По третьему блоку:

1. Разделить предмет "Менеджмент. Маркетинг" на "Менеджмент" и "Маркетинг". Изменить предметы «Налоги и налогообложения» на «Налогообложение в бизнесе», «Экономическая анализ» на предмет «Финансовый анализ», «Деньги, кредит и банки» на предмет «Деньги и банки».
2. Исключить из учебного плана «Национальная и мировая экономика» (будет обучаться в предмете «Экономическая теория»), «Финансовый менеджмент» (будет обучаться в предмете «Корпоративные финансы»), «Аудит», «Бухгалтерский учет» (будет обучаться в предметах «Финансовый учет» и «Управленческий учет»)
3. Включить новые предметы "Академическое письмо", "Финансовый учет", "Управленческий учет"

По четвертому блоку:

1. Изменить предметы «Государственный бюджет» на «Государственные финансы».
2. Включить новый предмет "Финансы бизнеса".

Завующий кафедрой "Бухгалтерский учет"



А.Каримов

Анализ учебного плана по направлению "Бухгалтерский учет"				
Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)		Nanyang University (Singapore)	Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)	
Бакалавр-Бухгалтерский учет и аудит (действующий)		Бакалавр-Бухгалтерский учет	Бакалавр-Бухгалтерский учет и аудит (проект)	
7452 часов (за 4 года)		5400 часов (за 3 года)	7452 часов (за 4 года)	
www.tfi.uz		http://www.nbs.ntu.edu.sg/Undergraduate/Bachelor_of_Accountancy/Pages/Programme_Structure.aspx	www.tfi.uz	
№	Предмет	Предмет	Предмет	№
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
1=12	Предметы первого блока	-	Предметы первого блока	1=12
Математические и естественно-научные дисциплины				
13	Информатика и информационные технологии	Information Technology Информационные технологии	Информационно-коммуникационные системы и технологии	13
14	Высшая математика		Математика для экономистов	14
15	Экономическая математика		Экономическая математика	15
16	Экономическая география и экология			
Общепрофессиональные дисциплины				
17	Экономическая теория	Principles of Economics Основы экономики	Экономическая теория	16
			История экономических учений	17
18	Национальная и мировая экономика			
19	Микроэкономика		Микроэкономика	18
20	Макроэкономика		Макроэкономика	19
21	Статистика	Statistical & Quantitative Methods Статистические и вычислительные методы	Статистика	20
22	Менеджмент. Маркетинг	Organisational Behaviour & Design Marketing Организационное поведение и дизайн Маркетинг	Менеджмент и Маркетинг	21
			Корпоративное управление	22
23	Финансовый менеджмент	Financial Management Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент	23

24	Налоги и налогообложение	Principles of Taxation Основы налогообложения	Налоги и налогообложение	24
25	Экономический анализ		Анализ финансовой отчетности	25
26	Теория бухгалтерского учёта		Теория бухгалтерского учёта	26
27	Теория экономического анализа			
28	Инвестиции		Финансовый рынок и инвестиции	27
29	Финансовый рынок			
30	Страховое дело		Страховое дело	28
31	Деньги, кредит и банки		Банковское дело	29
32	Финансы		Финансы	30
			Предпринимательское право	31
33	Бюджетный учёт		Бюджетный учёт и контроль	32
34	Бухгалтерский учёт в банках		Банковский учёт и аудит	
Специальные дисциплины				
35	Аудит	Assurance & Auditing Страхование и аудит	Аудит	33
36	Бухгалтерский учёт	Accounting I, II Бухгалтерский учёт I, II	Финансовый учёт и отчетность	34
37	Особенности бухгалтерского учета в сфере услуг			
38	Особенности аудита в сфере услуг			
			Управленческий учёт	35
			Внутренний аудит	36
Дополнительные дисциплины				
39=4 1			Дополнительные дисциплины	37=3 9
Курсы по выбору				
42=4 7	Курсы по выбору		Курсы по выбору	40=4 4
Комментарии				
	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7074	Обучение длится 3 года (у студента есть возможность годичной практики на производстве или за рубежом в этом случае 4 года). В среднем 1800 часов общего обучения в год.	Обучение длится 4 года. Общее количество часов 7452	

	<p>В учебном плане ТГЭУ наиболее широкий спектр предметов. Причем план менее концентрирован на бухгалтерский учет и аудит по сравнению с иностранными вузами.</p>	<p>В учебном плане Университета Ньянг большое внимание уделяется управленческим аспектам, в том числе управлению рисками.</p>	<p>Разработанный учебный план полностью удовлетворяет мировым стандартам и требованиям к учебным планам. В результате пересмотра плана количество предметов сократится с 47 до 40 (из них 9 предметов пересмотрены и на их базе предлагаются новые предметы).</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Предложения:

По второму блоку:

1. Изменить предмет «Высшая математика» на «Высшая математика для экономистов»;
2. Изменить предмет «Экономическая математика» на «Основы эконометрики»;
3. Изменить предмет «Информатика и информационные технологии» на предмет «Информационные технологии в финансах»;
4. Исключить из учебного плана предмет «Экономическая география и экология»

По третьему блоку:

1. Разделить предмет "Менеджмент. Маркетинг" на "Менеджмент" и "Маркетинг". Изменить предметы «Налоги и налогообложения» на «Налогообложение в бизнесе», «Экономическая анализ» на предмет «Финансовый анализ», «Деньги, кредит и банки» на предмет «Деньги и банки».
2. Исключить из учебного плана «Национальная и мировая экономика» (будет обучаться в предмете «Экономическая теория»), «Финансовый менеджмент» (будет обучаться в предмете «Корпоративные финансы»), «Аудит», «Бухгалтерский учет» (будет обучаться в предметах «Финансовый учет» и «Управленческий учет»)
3. Включить новые предметы "Академическое письмо", "Финансовый учет", "Управленческий учет"

По четвертому блоку:

1. Изменить предметы «Государственный бюджет» на «Государственные финансы».
2. Включить новый предмет "Финансы бизнеса".

Завующий кафедрой "Бухгалтерский учет"



Handwritten signature

А.Каримов

№	Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)	Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан)	№	Характеристика дисциплины
	Бакалавр - Бухгалтерский учёт и аудит (действующий)	Бакалавр - Бухгалтерский учёт и аудит (проект)		
	7452 часов (за 4 года)	7452 часов (за 4 года)		
	www.tfi.uz	www.tfi.uz		
	Предмет	Предмет		
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
1=12	Предметы первого блока	Предметы первого блока	1=12	
Математические и естественно-научные дисциплины				
13	Информатика и информационные технологии	Информационно-коммуникационные системы и технологии	13	Курс будет включать вопросы безопасности информации и контроля ее потока, управление базами данных, формирование навыков по использованию оргтехники, изучение софта по коммуникациям
14	Высшая математика	Высшая математика	14	Предмет сохраняется
15	Экономическая математика	Экономическая математика	15	Предмет сохраняется
16	Экономическая география и экология			Предмет исключается из учебного плана
Общепрофессиональные дисциплины				
17	Экономическая теория	Экономическая теория	16	Предмет сохраняется
18	Национальная и мировая экономика	История экономической теории	17	Предмет сохраняется и переводится в категорию "Общепрофессиональные дисциплины" из категории "Дополнительные дисциплины"
19	Микроэкономика	Микроэкономика	18	Предмет сохраняется
20	Макроэкономика	Макроэкономика	19	Предмет сохраняется
21	Статистика	Экономическая статистика	20	Предмет сохраняется и формируется исходя из мировой практики
22	Менеджмент. Маркетинг	Менеджмент и Маркетинг	21	Предмет сохраняется
23	Финансовый менеджмент	Корпоративное управление	22	Предмет вводится, исходя из мировой практики
24	Налоги и налогообложение	Финансовый менеджмент	23	Предмет сохраняется
25	Экономический анализ	Налоги и налогообложение	24	Предмет сохраняется
26	Теория бухгалтерского учёта	Анализ финансовой отчетности	25	Предмет исключается из учебного плана. Его элементы будут обучаться в рамках предметов "Управленческий учёт" и "Анализ Финансовой отчетности"
27	Теория экономического анализа	Теория бухгалтерского учёта	26	Предмет сохраняется
28	Инвестиции			Предмет исключается из учебного плана. Его элементы будут обучаться в рамках предметов "Управленческий учёт" и "Финансовый анализ"
29	Финансовый рынок	Финансовый рынок и инвестиции	27	Предмет пересматривается, в рамках предмета инвестиции изучаются во взаимосвязи с финансовым рынком.
30	Страховое дело	Страховое дело	28	Предмет сохраняется
31	Деньги, кредит и банки	Банковское дело	29	Предмет сохраняется
32	Финансы	Финансы	30	Предмет сохраняется
33	Бюджетный учёт	Предпринимательское право	31	Предмет сохраняется и переводится в категорию предметов основных предметов из категории по выбору
34	Бухгалтерский учёт в банках	Бюджетный учёт и контроль	32	Предмет сохраняется
35	Аудит	Банковский учёт и аудит		Предмет сохраняется и переводится в категорию предметов по выбору из категории основных предметов
36	Бухгалтерский учёт	Аудит	33	Специальные дисциплины Предмет сохраняется
37	Особенности бухгалтерского учёта в других отраслях	Финансовый учёт и отчетность	34	Предмет пересматривается и концентрируется на финансовом учёте и отчетности
38	Особенности аудита в других отраслях			Предмет исключается из учебного плана
		Управленческий учёт	35	Предмет вводится, исходя из мировой практики
		Внутренний аудит	36	Предмет вводится, исходя из мировой практики
Дополнительные дисциплины				
39=41	Дополнительные дисциплины	Дополнительные дисциплины	37=39	
Курсы по выбору				
42=47	Курсы по выбору	Курсы по выбору	40=44	

Завующий кафедрой "Бухгалтерский учёт"



А.Каримов

А.Каримов

ВУЗ	Общее количество часов	Период обучения (год)	1-2 БЛОК	3 БЛОК	4 БЛОК	5 БЛОК	Курсы по выбору	ИТОГО
Ташкентский Финансовый институт (Узбекистан) (действующая)	7452	4	16	18	4	4	6	48
Westminster University (UK) Вестминстерский университет (Великобритания)	5400	3	2	6	7	-	4	19
Tokyo University of Science (Japan) Токийский Университет Науки (Япония)	5400	3	1	6	7	-	4	18
Nanyang University (Singapore)	5400	3	3	7	6	-	3	19
University of Illinois (USA) Университет Иллинойс (США)	6400	4	3	5	5	-	2	15
Ташкентский государственный экономический университет (Узбекистан) (предлагаемая)	7452	4	15	17	4	3	5	44

Результат оптимизации:

48 предметов сокращены до 44 предметов, при сохранении общей нагрузки.

	Усовершенствованные предметы (9):	
	Было	Стало
Экономическая география и экология	Высшая математика	Математика для экономистов
Национальная и мировая экономика	Информатика и информационные технологии	Информационные технологии в экономике
Теория экономического анализа	Инвестиции	Финансовый рынок и инвестиции
Особенности бухгалтерского учета в сфере услуг	Финансовый рынок	
Особенности аудита в сфере услуг	Бюджетный учёт	Бюджетный учёт и контроль
	Бухгалтерский учёт в банках	Банковский учёт и аудит
	Бухгалтерский учёт	Финансовый учёт и отчетность
	Статистика	Экономическая статистика
	Экономический анализ	Анализ финансовой отчетности

Завующий кафедрой "Бухгалтерский учет"



A. Karimov

— А.Каримов

Предметы изучаемые по направлению "Бухгалтерский учет" с 1-4 курс

№	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1.	История Узбекистана	Правоведение. Конституция Республики Узбекистан	Философия (этика, эстетика, логика)	Философия (этика, эстетика, логика)	Иностранный язык	Социология	Национальная идея: основные понятия и принципы	Теория и практика построения демократического общества в Узбекистане
2.	Социология	Основы духовности. Религиоведение	Иностранный язык	Иностранный язык	Налоги и налогообложение	Педагогика. Психология	Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент
	Узбекский (русский) язык	Культурология	Физическое воспитание и спорт	Физическое воспитание и спорт	Административное и хозяйственное право	Иностранный язык	Аудит	Курсы по выбору
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	Статистика и эконометрика	Статистика и эконометрика	Финансовый учёт и отчётность	Основы корпоративного управления	Финансовый анализ	Курсы по выбору
4.	Физическое воспитание и спорт	Физическое воспитание и спорт	Менеджмент и Маркетинг	Менеджмент и Маркетинг	Управленческий учёт	Налоги и налогообложение	Курсы по выбору	Курсы по выбору
5.	Информационно- коммуникационные системы и технологии	Информационно- коммуникационные системы и технологии	Теория бухгалтерского учёта	Финансы и страхование	Курсы по выбору	Аудит	Курсы по выбору	Дополнительные дисциплины
6.	Высшая математика	Статистика и эконометрика	Финансы и страхование	Финансовый рынок и инвестиции		Управленческий учёт	Курсы по выбору	Дополнительные дисциплины
7.	Экономическая теория	Микроэкономика	Финансовый рынок и инвестиции	Финансовый учёт и отчётность		Финансовый анализ	Дополнительные дисциплины	Практика
8.	История экономических учений	Макроэкономика				Курсы по выбору		ГОС
9.								Защита диплома

Завующий кафедрой "Бухгалтерский учёт"



А.Каримов

**Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 5230900 -
Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим
йўналиши ҳамда 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар
бўйича) магистратура мутахассислиги малака талабларининг
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

1. Мазкур 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ҳамда 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) мутахассислигининг малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва қоидаларидан келиб чиққан ҳолда тайёрланган. Малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига мувофиқ кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат муҳитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларини мукамал амалга оширилишига қаратилди.

2. Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилиятларининг очилиши ва унинг таълимга иисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий кадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатлариинг уйғунлашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғунлиги, Ўзбекистон халқларининг маданиятини сақлаб қолиш ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равишда фундаментал ва махсус билим олишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаблари асосида таълим олувчиларда бухгалтерия ҳисоби ва аудит соҳасида чуқур билим, ижодий қобилиятни намоён этиш, мустақил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илғор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда мунтазам равишда ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

4. Ушбу 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ҳамда 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) мутахассислигининг малака талаблари халқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рағбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни кўллаб-қувваш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илғор ютуқлари, иктисодиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий таълимни ривожлантиришнинг жаҳон тенденцияси, жумладан, мазкур малака талаблари Англия (London Business School), Австрия (Инсбурк Менежмент университети) ҳамда Швейцария (Берн Менежмент Университети) магистратура мутахассисликлари билан қиёсий таққослаш асосида ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган.

Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талабларининг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиклиги, таълим ва тарбия жараёнининг мустақил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга кодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди. Хусусан, 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ҳамда 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) мутахассислиги учун малака талабларида кадрлар истеъмолчилари Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги Вазирлиги таклифи асосида “Молиявий ҳисоб” фани, Ўзбекистон Республикаси Ўзбекистон Республикаси Аудиторлар Палатаси таклифи асосида “Амалий аудит” фани, Ўзбекистон Бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси таклифи асосида “Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартлари” ва “Бошқарув ҳисоби” фанлари, “Аудит-рейтинг” МЧЖ таклифи асосида “Иктисодиёт субъектлари молиявий ҳолатининг таҳлили” фани киритилди.

5. Ўқув юкларини оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим оловчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлиқ равишда таълимнинг табақалаштириш имкониятлари, ўқувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувофиқ равишда таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим беришнинг илғор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услубий мажмуаларни яратиш ва ўқув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

7. Таълим оловчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи ҳуқуқий,

моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

8. Малака талабларининг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, мазкур 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ҳамда 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) мутахассислигининг малака талабларини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

9. Мазкур 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ҳамда 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) мутахассислигининг малака талабларига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

10. 5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ҳамда 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича) мутахассислиги малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

“Бухгалтерия ҳисоби”
кафедраси мудири



А.Каримов